

# QUESTIONARIO

**La sua opinione è importante.**

Rispondendo al nostro questionario ci dà un contributo per fare sempre meglio.

Cognome e nome: .....

Scuola di servizio: .....

Insegnante:     infanzia         primaria         primo grado         secondo grado

1) Quale pensa debba essere il principale obiettivo degli incontri di formazione-aggiornamento?  
(Indicare con una crocetta al massimo due obiettivi)

- Promuovere la **cultura cattolica**
- Offrire occasioni culturali di **formazione permanente**
- Aiutare gli insegnanti ad essere "**educatori efficaci**"
- Aggiornare la **metodologia** in rapporto alle continue innovazioni

2) Relativamente alle quattro **aree formative indicate dalla CEI**, quale **livello di approfondimento** ritiene che si debba assegnare a ciascuna? (1 = minimo, 5 = massimo)

- **Teologico-filosofico-biblica**:.....  1     2     3     4     5
- **Storico-culturale**: .....  1     2     3     4     5
- **Antropologico-psicologico-esistenziale**:  1     2     3     4     5
- **Pedagogico-didattico-metodologica**: .....  1     2     3     4     5

3) A suo parere è un buon metodo continuare, con **un incontro al mese**, da settembre a giugno, per 20 ore annuali?

- Sì                       No

4) Le sembra che sia utile dedicare, quando gli argomenti lo consentano, un'ora alla formazione ed una all'**attività laboratoriale**?

- Sì                       No

5) Per valorizzare di più l'attività di laboratorio, ritiene che serva **dedicare alcuni incontri di due ore all'attività laboratoriale**, distinta per i quattro ordini di scuole?

- Sì                       No

**Se sì, Quanti?**

- 3 su 10         2 su 10         1 su 10

6) Quale spazio ritiene si debba riservare ad "insegnare religione con l'arte", con riferimento eventuale a luoghi sacri del territorio?

Numero ore: 8    6    4    2

7) Risulta di suo gradimento il **collegamento degli IdR con tutti gli insegnanti cattolici**, con riferimento anche alle Associazioni, con la formula "**Itinerario di Educazione Cattolica per Insegnanti (IECI)**", sull'esempio di quello promosso dal cardinal Caffarra presso l'Istituto Veritatis Splendor di Bologna?

Sì                       No

8) Risultano da valorizzare, a suo parere, le **partecipazioni agli incontri "pubblici" dell'ISSR**, realizzando un collegamento tanto auspicato dalla CEI?

Sì                       No

9) Quali sono i punti di forza ed i punti di debolezza che può rilevare in base alla sua esperienza di IdR ed allo svolgimento dell'IRC?

**punti di forza:**.....

.....

**punti di debolezza:**.....

.....

10) Segnali gli **argomenti di suo particolare interesse per i prossimi incontri**, con l'indicazione di un punteggio, da un minimo di uno a un massimo di cinque, in relazione all'elenco di seguito riportato:

a) **Cammini di ragione e fede:** La Bibbia; Gesù Cristo; il problema di Dio; i vari movimenti religiosi:..... 1    2    3    4    5

b) **Le domande dell'uomo:** dolore; amore; libertà; male; giustizia; verità; morte; felicità; destino:..... 1    2    3    4    5

c) **Bioetica:** aborto; fecondazione assistita; clonazione; trapianto; eutanasia; suicidio; manipolazione genetica: 1    2    3    4    5

d) **Argomenti di psicologia dell'età evolutiva dai tre ai 18 anni:**  
1    2    3    4    5

e) **Argomenti della più aggiornata attualità pedagogica, didattica e metodologica:**  
1    2    3    4    5