

## QUESTIONARIO 2014

### La sua opinione è importante.

Rispondendo al nostro questionario ci dà un contributo per fare sempre meglio.

Cognome e nome: .....

Scuola di servizio: .....

Insegnante:  infanzia  primaria  primo grado  secondo grado

1) La formula organizzativa degli incontri mensili le sembra adeguata?

Sì

No

Suggestimenti .....

.....

2) La fascia oraria dalle 17.15 alle 19.15 è adeguata?

Sì

No

Suggestimenti .....

.....

3) La metodologia utilizzate nel corso dell'anno le è parsa:

Adeguata

Inadeguata

Se inadeguata perché .....

.....

4) Cosa le è stato più utile nel suo percorso professionale?

Indicare il livello di interesse per ciascun ambito da 1 (minimo) a 5 (massimo)

- La formazione teologico - filosofica .....  1  2  3  4  5

- La formazione didattico - pedagogica .....  1  2  3  4  5

- Insegnare religione con l'arte .....  1  2  3  4  5

- Argomenti di psicologia dell'età evolutiva ....  1  2  3  4  5

- Il laboratorio didattico .....  1  2  3  4  5

5) Le attività laboratoriali sono state interessanti? Hanno permesso il dialogo ed il confronto sulle tematiche scelte?

- Sì
- No
- Se NO perché .....
- .....

6) Quali tematiche sarebbe interessante affrontare l'anno prossimo? .....

.....

.....

7) Consiglierebbe la partecipazione agli incontri ad insegnanti delle varie discipline?

- Sì, per diffondere il messaggio cristiano
- Sì, per approfondire una lettura cristiana della realtà
- Sì, per esaminare argomenti di pedagogia e di psicologia
- No, perché credo nella libera scelta dell'informazione
- No, perché .....
- .....

8) Ritiene utile la possibilità di consultare i vari argomenti trattati sul sito Internet della Pastorale della Scuola?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Non ho la possibilità di accedere al sito Internet

9) Quali suggerimenti desidera dare per migliorare l'organizzazione degli incontri di formazione e di aggiornamento .....

.....

.....

10) Dia un voto da un minimo di 1 a un massimo di 10 agli incontri di formazione svolti nell'anno in corso. Voto: .....