

## **Uno schema per la Programmazione del singolo docente**

**Quali linee-guida possono aiutare il singolo docente a coniugare le indicazioni del curriculum di istituto con le scelte del consiglio di classe presenti nella programmazione del consiglio di classe?**

### LINEE GUIDA PER LA PROGRAMMAZIONE DEL SINGOLO DOCENTE

1) Riferimento alla classe (1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup> ....) e ad eventuali situazioni che la caratterizzano e che richiedano particolari attenzioni nella programmazione specifica disciplinare.

2) Dal curriculum d'istituto disciplinare scegliere le competenze (articolate in abilità e conoscenze calibrate rispetto alla classe 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup> ..., se possibile) con riferimento al curriculum disciplinare elaborato dal gruppo disciplinare.

3) Scelta delle attività didattiche (u.d.a - uu.dd. - laboratori) con riferimento agli aspetti metodologici e ai sussidi didattici; eventuale elenco degli argomenti disciplinari previsti per la classe 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup> ....

4) Criteri e strumenti di verifica (tipologie di prove; prove a livello di istituto; parametri per la correzione delle prove non strutturate).

5) Criteri e griglia di valutazione per le prove di verifica.

6) Eventuali iniziative per il miglioramento dell'apprendimento specifico disciplinare (intervento esperti esterni; laboratori; uscite didattiche; partecipazione a concorsi e/o a iniziative sul territorio).

7) Collegamento con altre discipline per progetti trasversali (es. Cittadinanza e Costituzione; Ed. Ambientale; ...).

8) Altre indicazioni.